

27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: Maria Fernanda

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E PSICOMOTRICIDADE

TURMA: SALA DE RECURSOS – 5º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 A 09/09

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades **nas folhas impressas**. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Maria Fernanda

<p>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!</p> <p>VOCÊ DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ORTOGRAFIA - OPERAÇÕES BÁSICAS - CONECTANDO - TRABALHANDO COM AS CORES
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - EMPREGAR ADEQUADAMENTE O L E O U EM DIFERENTES PALAVRAS - UTILIZAR AS RELAÇÕES DA MULTIPLICAÇÃO, PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO - DESENVOLVER ALUNOS CAPAZES DE CRIAR, INTERPRETAR, RESPONDER E EXPLICAR SITUAÇÕES PROBLEMAS - EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, A ATENÇÃO E A CONCENTRAÇÃO
<p>ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</p>	<p>AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.</p>



ORTOGRAFIA

VEJA AS ATIVIDADES A SEGUIR E FAÇA O QUE SE PEDE

1. Observe a escrita das palavras abaixo e marque as alternativas que estão escritas corretamente
a. () Sessemta b. () Noventa c. () Cinquemta d. () Setenta
2. Separe as palavras abaixo de acordo com a sílaba correspondente

GUIADO – GILETE – GUERREIRO – GUETO – GUIZO – GINÁSIO GERAÇÃO - GERAL
--

- A. GE: _____
- B. GI: _____
- C. GUE: _____
- D. GUI: _____

3. Complete com a letra certa:

- a. A _____ moço, Á _____ dio (L ou U);
- b. Ga _____ antir, Ca _____ eta (R ou RR);
- c. Se _____ enta, Sal _____ a (S ou SS);

4. Marque um **X** nas palavras que estão escritas de maneira correta:

- a. () Gaivota b. () Grato; c. () Gerreiro; d. () Gerado; e. () Giado;
- f. () Guiz; g. () Guindaste; h. () Gardo



OPERAÇÕES BÁSICAS

Faça as operações abaixo e faça o que se pede nas atividades

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

348 415 349 502

$230 + 150 =$

379 380 256 594

$210 + 151 + 35 =$

521 116 396 496

$19 + 9 =$

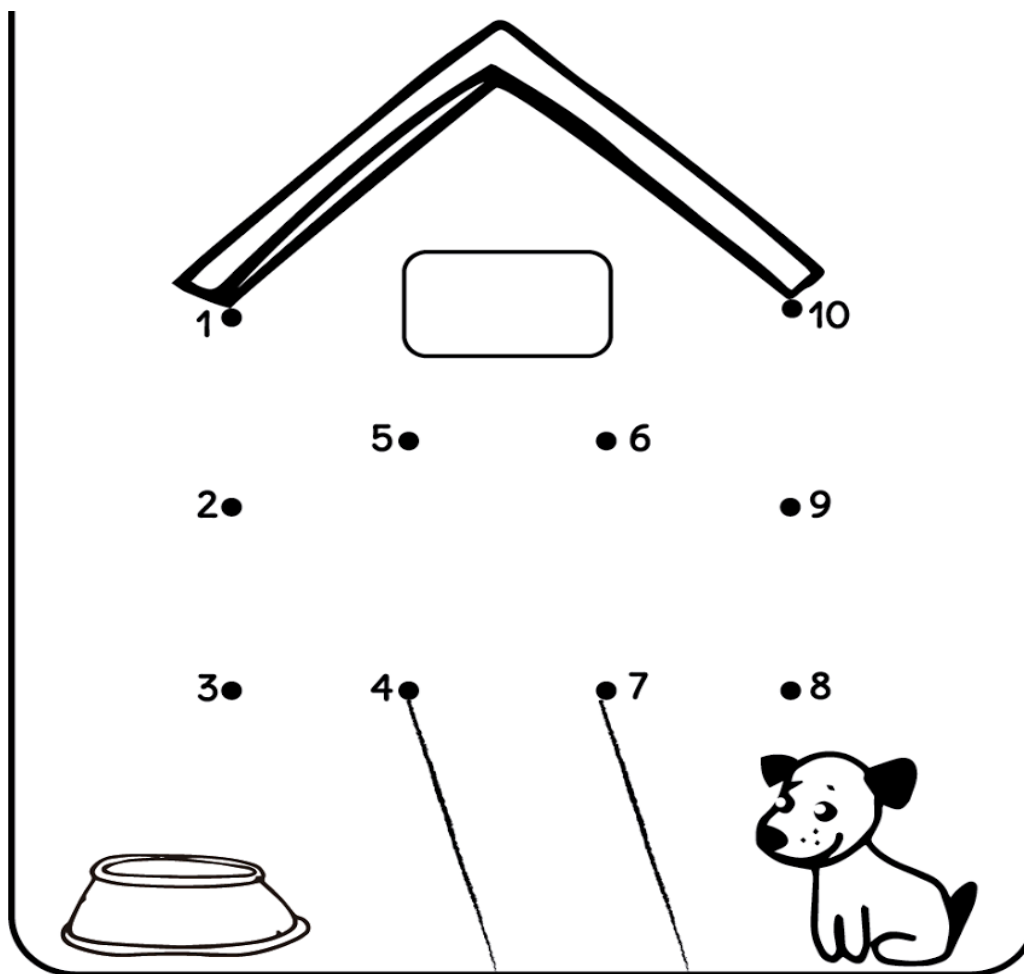
25 45 28 25





CONECTANDO

Conecte os pontos com uma régua seguindo a sequência numérica e forme o desenho, após colorir o desenho:



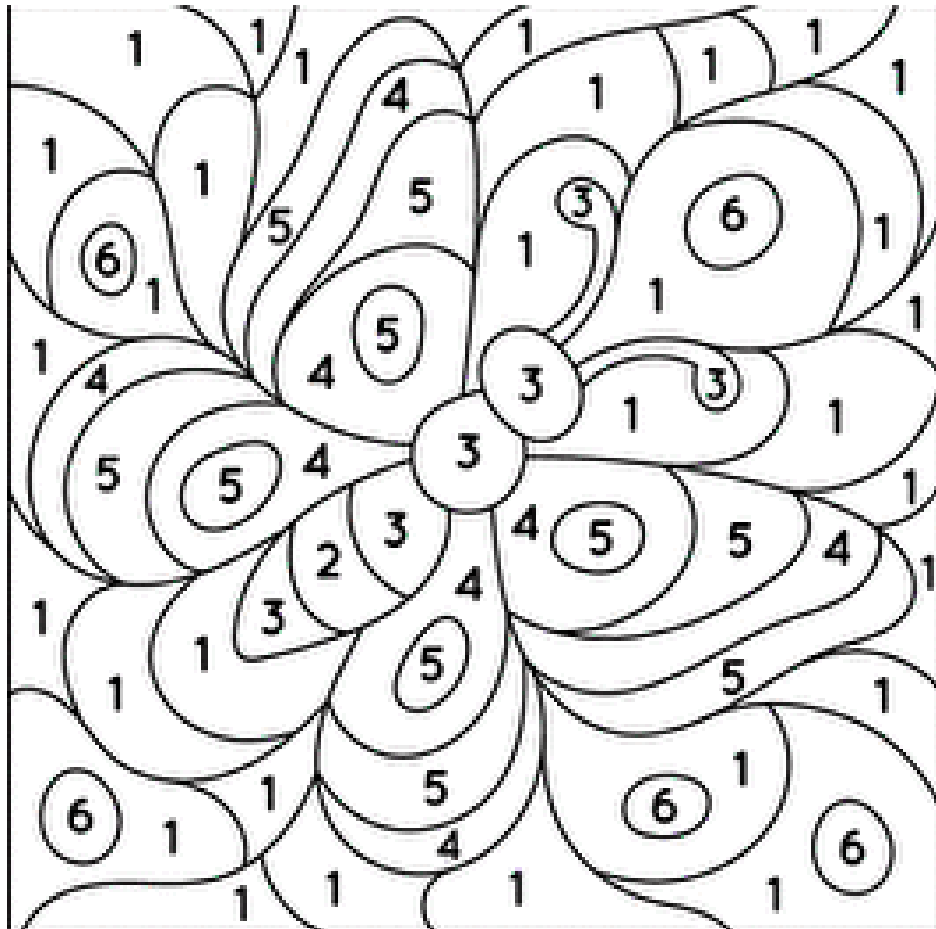


TRABALHANDO COM AS CORES

Vamos pintar o desenho de acordo os **NUMERAIS** e deixa – lá bem.

1 – VERDE \ 2 – LARANJA \ 3 – MARROM

4 – AZUL \ 5 – ROXO \ 6 - AMARELO





QUAL É A LETRA?

Observe as palavras, descubra quais são as letras que estão faltando e preencha corretamente.

S ou C / S ou Z

en__inar

va__ina

__inema

__elva

can__ado

__into

di__ionário

a__eitável

par__eiro

vo__ê

__edo

pen__amento

ven__edor

in__en__ível

__entimento

__ebola

a__edo

__ebra

ca__a

espo__o

be__erro

a__arado

preguiço__

a__ul

vi__inho

pre__ilha

a__a

u__ado

bu__ina

lou__a

pra__er

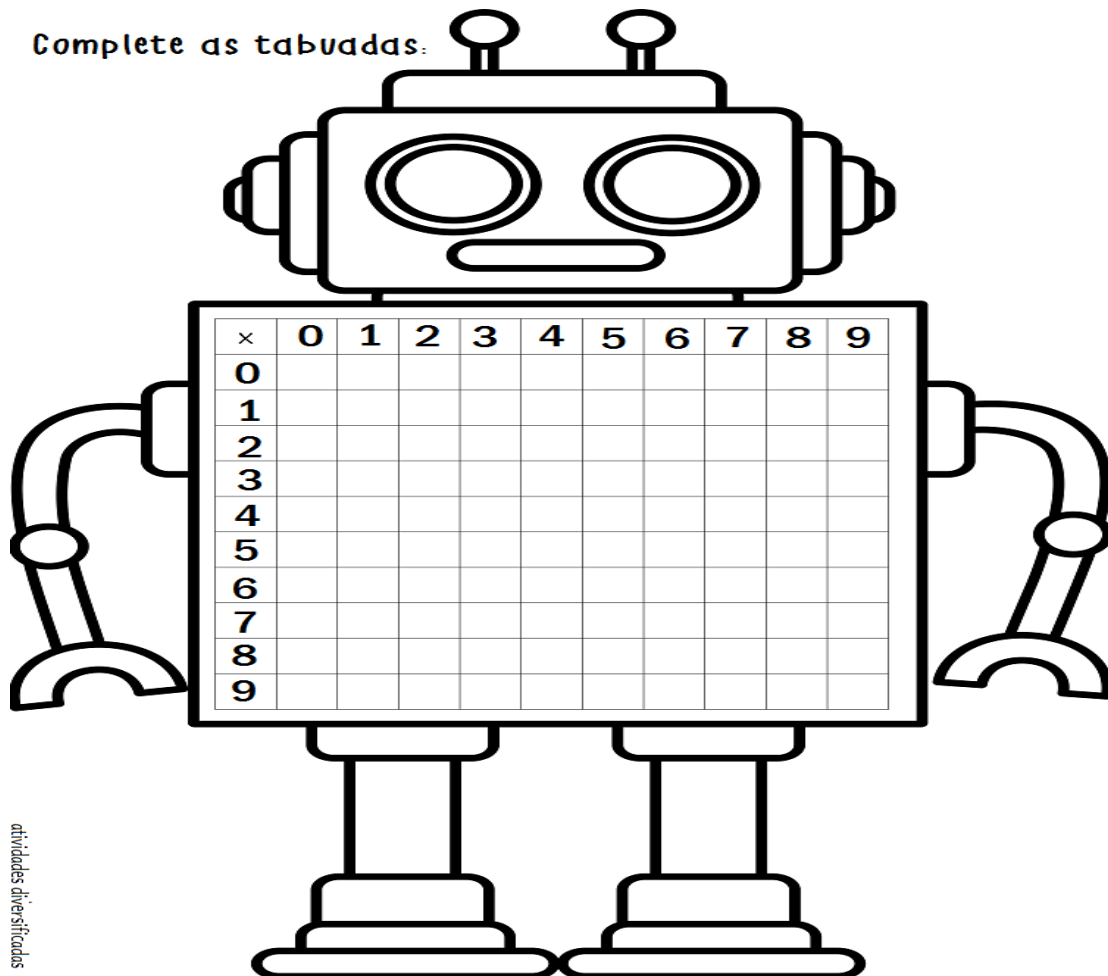
li__o



TABUADA

COMPLETE AS TABUADAS DENTRO DO ROBÔ E DEPOIS PINTE O
DESENHO

Complete as tabuadas:



atividades diversificadas